

Referat fra foreldremøte – 5. trinn

Strømme skole, 28.04.26

Tilstede: Jan, Cecilie, Kjetil og Geir. Foreldre til 27 av elevene på trinnet.

Innledning

Kjetil ønsket velkommen og gjennomgikk sakslisten. Han informerte blant annet fra mobilt team. Cecilie informerte om en enkeltsak med samtykke fra foresatte.

Det kom innspill fra foreldre om at det bør jobbes videre med klassemiljøet.

Kjetil informerte også om en god oppstart for en ny elev, noe elevens mor bekreftet.

Det kom ønske fra foreldre om en oppdatert klasseliste.

Gruppearbeid

Foreldrene ble delt inn i seks grupper og diskuterte følgende tema:

1. Spilletid

Det er stor variasjon i spilletid mellom barna. Noen foreldre følger aldersgrenser strengt, mens andre er mer fleksible. Mange barn spiller spill som Roblox, Minecraft og Fortnite. Enkelte har faste tidsbegrensninger, men dette varierer, og spilletiden er ofte ulik fra dag til dag.

2. Lek på ettermiddagstid

Barna leker både ute og inne. Uteaktiviteter inkluderer sykling, trampoline og lek i nærmiljøet, mens inneaktiviteter ofte er gaming og hobbyaktiviteter. Lek skjer både spontant og gjennom avtaler. Det er få organiserte vennegrupper. Noen opplever utfordringer med inkludering. Flere foreldre peker på at økt skjermbruk kan påvirke fysisk lek negativt.

3. Dusjing etter gym

Det er ulik praksis for dusjing etter gym. Noen barn kvier seg, blant annet på grunn av kommentarer knyttet til kropp. Foreldre oppfordrer til dusjing og har samtaler hjemme om kropp, grenser og respekt. Det er delte meninger om hvor viktig det er å dusje på skolen.

4. Prepubertale utfordringer

Foreldrene trekker frem temaer som hygiene, usikkerhet, humørsvingninger og behov for tilhørighet. Det er forskjeller i utvikling blant barna, noe som kan skape utfordringer, blant annet i situasjoner som garderobe og dusjing.

5. Sosiale medier

Mange barn har begrenset eller ingen tilgang til sosiale medier. Foreldrene er generelt restriktive og støtter aldersgrenser, ofte mellom 13 og 16 år. Noen barn bruker Snapchat i begrenset grad. Det uttrykkes bekymring for påvirkning, og et ønske om å utsette bruk så lenge som mulig.

6. Språkbruk

Det oppleves at barna til tider bruker grovt og upassende språk. Foreldrene ønsker å jobbe med bevisstgjøring rundt språkbruk. Det pekes på viktigheten av samarbeid mellom hjem og skole for å fremme gode holdninger.

Møtet avsluttes i formidlingsrommet hvor nye foreldrekontakter og FAU-representanter blir valgt og presentert.

Ny foreldrekontakt for trinnet: Lene Lie

Ny vara for foreldrekontakt: Cecilie Fossdal

Ny FAU representant: Ellisiv Isefjær

Ny vara i FAU: Kjersti Blegeberg

Referent: Jan Askland